

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.

§ 33. Ocenianie.

1. Nauczyciele w ciągu dwóch tygodni od rozpoczęcia roku szkolnego formułują i przekazują uczniom oraz rodzicom wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez uczniów poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
2. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny powinny uwzględniać:
 - 1) Niezbędny do opanowania minimalny zakres wiadomości i umiejętności;
 - 2) Stopień rozumienia materiału naukowego;
 - 3) Stopień opanowania umiejętności stosowania wiadomości w praktyce;
 - 4) Stopień opanowania umiejętności organizacji pracy i współpracy;
 - 5) Stopień opanowania umiejętności i efekty pracy w oparciu o informację zwrotną;
3. Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi na zajęciach we wrześniu. Rodzice są informowani za pomocą dziennika elektronicznego.

§ 34. Ocenianie bieżące.

1. Ocenianie bieżące jest realizowanym przez nauczycieli procesem doceniania starań oraz wyrażania uznania dla osiągnięć ucznia.
2. Ocenianie realizuje się przez:
 - 1) Ocenę bieżącą – ocena opanowania wymagań edukacyjnych na podstawie sześciostopniowej skali;
 - 2) Ocenę słowną – odnoszenie się do działań i osiągnięć ucznia oraz jego zachowania i trudności w procesie uczenia się;
 - 3) Ocenę wspierającą – odnoszenie się do działań i osiągnięć ucznia w aspekcie doceniania poprawnych rozwiązań oraz udzielanie mu pomocy i wsparcia w poszukiwaniu powodów niepowodzeń i niwelowaniu ich;
 - 4) Ocenę kształtującą – wypracowanie warunków wspierających efektywne uczenie się i pracę nad sobą ucznia oraz wspieranie ucznia w planowaniu jego nauki.
3. W ramach oceniania bieżącego uczeń jest wspierany i informowany o postępach w procesie rozwoju intelektualnego, fizycznego, społecznego i emocjonalnego przez cały rok szkolny.
4. Oceny bieżące w klasach I-III są ustalane na podstawie skali literowej (A-F). Oceny bieżące z religii i etyki są wyrażone w sześciostopniowej skali.

5. W klasach I-III ocena śródroczna i roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i języka angielskiego jest oceną opisową.
6. Oceny bieżące w klasach IV-VIII są ustalane na podstawie skali procentowej:
 - Ocena celująca – 98-100%
 - Ocena bardzo dobra – 84-97%
 - Ocena dobra – 70-83%
 - Ocena dostateczna – 51-69%
 - Ocena dopuszczająca – 36-50%
 - Ocena niedostateczna – 0-35%
7. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie wystawione przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną stwierdzające konieczność dostosowania skali oceniania oraz dzieci cudzoziemskie (wymagające wsparcia w nauce języka polskiego) są oceniani według poniższych progów procentowych:
 - ocena celująca – 91% - 100%
 - ocena bardzo dobra – 76% - 90%
 - ocena dobra – 61% - 75%
 - ocena dostateczna – 45% - 60%
 - ocena dopuszczająca – 20% - 44%
 - ocena niedostateczna – 0% - 19%
8. Na wniosek rodzica uzasadnienie oceny jest sporządzone w formie pisemnej.

§ 35. Zasady przeprowadzania sprawdzianów i prac klasowych.

Zasady przeprowadzania sprawdzianów i prac klasowych:

1. Co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem nauczyciel powinien poinformować uczniów o terminie pracy klasowej i sprawdzianu (nauczyciel zaznacza ten fakt w dzienniku elektronicznym).
2. Przed pracą klasową i sprawdzianem przeprowadza się lekcję powtórzeniową.
3. Kartkówki można przeprowadzić bez uprzedzenia uczniów, maksymalnie dwie dziennie. W dniu, w którym uczniowie piszą zapowiedziane prace klasowe lub sprawdziany można przeprowadzić jedną kartkówkę.
4. W tygodniu można przeprowadzać maksymalnie trzy sprawdziany lub prace klasowe w danej klasie. Sprawdzian lub praca klasowa przełożona przez uczniów lub nieprzeprowadzona z przyczyn niezależnych od uczniów i nauczycieli nie wpływa na limit tygodniowy sprawdzianów.

5. W jednym dniu można przeprowadzać jeden sprawdzian lub jedną pracę klasową w danej klasie.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane przez nauczyciela uczniowi oraz jego rodzicom. Uczeń ma obowiązek zwrócić pracę na kolejnej lekcji.
7. Uczeń, w porozumieniu z nauczycielem, ma możliwość jednokrotnej poprawy każdej oceny za pracę pisemną. Termin poprawy należy ustalić najpóźniej na dwa tygodnie przed datą wystawienia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

§ 36. Zachowanie.

1. Ocenie podlega zachowanie dziecka na terenie szkoły oraz w uzasadnionych i potwierdzonych przypadkach zachowanie dziecka poza szkołą zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innym lub będące przejawem łamania prawa oraz elementarnych zasad kulturalnego zachowania.
2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o zasadach oceniania zachowania:
 - 1) Uczniowie informowani są na wrześniowych zajęciach z wychowawcą;
 - 2) Rodzice informowani są na pierwszym zebraniu.
3. Ocenę zachowania uczniów klas I-III ustala się w oparciu o następujące kryteria:
 - 1) Stosunek do nauki;
 - 2) Poszanowanie własności osobistej i cudzej;
 - 3) Stosunek do osób dorosłych i rówieśników;
 - 4) Działania na rzecz klasy i szkoły;
 - 5) Przestrzeganie szkolnych regulaminów.
4. Ocenę zachowania uczniów klas IV-VIII ustala się w oparciu o następujące kryteria:
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - frekwencja, godziny nieusprawiedliwione, spóźnienia,
 - stosowanie się do zarządzeń Dyrektora i poleceń nauczycieli.
 - 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - aktywny udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
 - działalność w organizacjach szkolnych, wolontariat,
 - reprezentowanie szkoły w rozmaitych dziedzinach (konkursy przedmiotowe, olimpiady, festiwale, zawody sportowe).
 - 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły:
 - godny udział w uroczystościach odbywających się w szkole oraz poza szkołą,

- współtworzenie wizerunku szkoły, dbałość o jej tradycje,
 - dostosowanie wyglądu do miejsca, jakim jest szkoła (ubiór).
- 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej:
- pielęgnowanie kultury słowa.
- 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych, kulturalnych i sportowych,
 - dbłość o mienie szkoły, osobiste i innych osób,
 - bycie wolnym od używek (nie posiadać, nie rozprawdzać, nie używać: papierosów, alkoholu, środków odurzających).
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
- kultura zachowania się w czasie zajęć, przerw w szkole,
 - respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych w szczególności uczciwości wobec nauczycieli, rówieśników oraz innych osób.
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom:
- postawa akceptacji i tolerancji wobec innych,
 - życzliwość, otwartość na potrzeby innych, uprzejmość,
 - szacunek wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów oraz innych osób.
5. Szczegółowe kryteria ocen zachowania dla uczniów klas IV-VIII:
- 1) Śródroczną i roczną ocenę zachowania uczniów od klasy IV wzwyż ustala się według poniższej skali i z uwzględnieniem, że ocena dobra jest oceną wyjściową w momencie opiniowania zachowania ucznia. Identyfikuje ona wychowanka, który nie odznaczył się czynnościami wykraczającymi poza obowiązki szkolne ani też nie dopuścił się w sposób ewidentny przekroczenia zasad obowiązujących w szkole.
- 2) Aby uzyskać dobrą ocenę zachowania uczeń jest zobowiązany:
- odznaczać się kulturą osobistą w czasie lekcji, podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych oraz na terenie szkoły,
 - dobrze wykonywać obowiązki szkolne (może posiadać nie więcej niż 7 spóźnień międzylekcyjnych w semestrze),
 - nie posługiwać się wulgaryzmami,
 - przestrzegać zasad bezpieczeństwa w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych, kulturalnych i sportowych,
 - dbać o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
 - nie posiadać, nie rozprawdzać, nie używać środków odurzających, alkoholu, papierosów.

- 3) Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą uczeń musi spełnić kryteria na ocenę dobrą. Jego postawa nie może budzić zastrzeżeń ze strony nauczycieli i pracowników szkoły. Wszystkie jego nieobecności muszą być usprawiedliwione. Musi spełnić jeden z poniższych warunków:
 - rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia, biorąc udział w zawodach sportowych i konkursach szkolnych oraz zajęciach pozalekcyjnych,
 - brać udział w życiu szkoły, klasy, działać na rzecz środowiska (wolontariat).
- 4) Aby uzyskać ocenę wzorową uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą i ponadto spełnia dwa z poniższych warunków:
 - reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych,
 - odznacza się wysoką kulturą osobistą,
 - bierze czynny udział i wykazuje się inicjatywą w życiu klasy i szkoły.
- 5) Jeżeli uczeń nie spełnia wymogów na ocenę dobrą, otrzymuje ocenę poprawną;
- 6) Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią jeśli popełnia przynajmniej jedno z następujących przewinień:
 - narusza godność osobistą innej osoby (słownie lub fizycznie),
 - swoim postępowaniem wywiera zły wpływ na kolegów,
 - wagaruje,
 - zakłóca przebieg zajęć i uroczystości szkolnych.
- 7) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który ewidentnie naruszy, chociaż jedno z przedstawionych poniżej kryteriów:
 - jest wulgarny i agresywny w stosunku do ludzi i zwierząt,
 - uniemożliwia prowadzenie lekcji i uroczystości szkolnych,
 - niszczy mienie szkolne i pozaszkolne albo je przywłaszcza,
 - naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
 - zażywa, posiada, rozprowadza lub namawia do picia alkoholu, palenia papierosów i stosowania środków odurzających,
 - wchodzi w konflikt z prawem.
1. Po podsumowaniu ocen wystawionych przez minimum pięciu nauczycieli uczących w danej klasie, dokonaniu samooceny i oceny ucznia przez klasę, wychowawca ustala ostateczną ocenę zachowania.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia

specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 37. Oceny przewidywane.

1. W klasach IV-VIII na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
2. O przewidywanej niedostatecznej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych informuje się na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
3. Informacje o wystawieniu ocen przewidywanych oraz klasyfikacyjnych przekazuje się uczniom na zajęciach, a rodzicom (opiekunom prawnym) za pomocą dziennika elektronicznego. Jeżeli uczeń jest nieobecny, powiadamia się go w formie elektronicznej.

§ 38. Oceny klasyfikacyjne.

1. W klasach IV-VIII śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz zachowania ustala się na trzy dni przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
2. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz zachowania ustala się na trzy dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
3. Ustalenie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych odbywa się we współpracy nauczyciela z uczniem i polega na dokonywanej przez nauczyciela ocenie osiągniętych przez ucznia efektów kształcenia.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz zachowania w klasach IV – VIII są ustalane według sześciostopniowej skali, a w klasach I-III są to oceny opisowe.
5. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.
6. Ocena klasyfikacyjna może zostać obniżona, jeśli uczeń nie uzyskał wszystkich ocen z obowiązkowych form sprawdzania wiedzy i nauczyciel nie ma możliwości oceny poziomu opanowania całości wymagań edukacyjnych. Brak oceny z obowiązkowych form sprawdzania wiedzy nauczyciel zaznacza w dzienniku elektronicznym wpisem „nz” (niezaliczone).

7. Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze ustalenia sposobu z nauczycielem w terminie dwóch tygodni po wystawieniu przewidywanej oceny klasyfikacyjnej.
8. Uczeń i jego rodzice mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jeżeli:
 - 1) Nie zostały zastosowane wobec ucznia kary statutowe;
 - 2) Zostały ujawnione szczególne okoliczności, które miały wpływ na funkcjonowanie dziecka w szkole:
 - nieujawniona dotąd szczególna sytuacja rodzinna (konflikty, zachowania patologiczne, uzależnienia, choroba, śmierć, rozwód itp),
 - nieujawnione dotąd konflikty rówieśnicze, negatywny wpływ rówieśników,
 - nieujawnione dotąd problemy zdrowotne ucznia potwierdzone opinią lekarską, mogące wpływać na jego funkcjonowanie w szkole.
9. Procedura odwołania się od przewidywanej oceny rocznej zachowania.
 - 1) Rodzice zgłaszają do wychowawcy, nie później niż 2 dni po uzyskaniu informacji o przewidywanej ocenie zachowania, zamiar uzyskania wyższej oceny;
 - 2) Rodzice przedstawiają wychowawcy w formie pisemnej informację, które w znaczący sposób, zgodnie z kryteriami oceniania określonymi w Statucie Szkoły, mogą wpływać na zmianę oceny;
 - 3) Wychowawca analizuje zebrane informacje i utrzymuje lub ustala wyższą ocenę zachowania;
 - 4) W przypadku uzyskania odmowy rodzice mają prawo tego samego dnia zwrócić się do Dyrektora Szkoły o ponowne rozpatrzenie sprawy.
 - 5) Dyrektor Szkoły podejmuje ostateczną decyzję w terminie dwóch dni roboczych.

§ 39. Promowanie uczniów.

1. Uczeń klasy I-III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o braku promocji do klasy programowo wyższej przez ucznia klasy I – III na

wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu pisemnej opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

3. Rodzice ucznia, o których mowa w punkcie powyższym zostaną powiadomieni o zamiarze niepromowania ucznia do klasy programowo wyższej na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
4. Brak promocji do klasy programowo wyższej ucznia klas I-III szkoły podstawowej nie wymaga wydania opinii przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
5. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu pisemnej zgody rodziców ucznia Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia wskazuje na opanowanie w jednym roku szkolnym wymagań edukacyjnych przewidzianych dla dwóch klas.
6. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
7. Rada Pedagogiczna uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.